

「西体育館・2号館改修工事」設計施工プロポーザル審査表

| 審査項目 | 審査内容 | 配点 | A社 | B社 | C社 |
|-----------------------|--|-----|-----|-----|-----|
| 施設概要 | <ul style="list-style-type: none"> ・全体方針、コンセプトが要項および要求事項に沿った施設内容となっているか。 ・利用者の利用者の安全に最大限配慮したものになっているか。 ・各機能について、具体的な提案があるか。 ・学生の交流や活性化を考慮した施設計画となっているか。 ・必要な設備が具体的に提案されているか。 | 60 | 33 | 34 | 48 |
| メンテナンス性 | <ul style="list-style-type: none"> ・メンテナンス面において優れた計画が提案されているか。長寿命化するように耐久性が優れたものとなっているか。また、維持管理（交換・修理）がしやすい材質・構造となっているか。 ・省エネルギーに配慮したものになっているか。 | 30 | 16 | 18 | 20 |
| デザインおよび施設利用者、学習環境への配慮 | <ul style="list-style-type: none"> ・学生も教職員も快適に過ごせる空間づくりや、学習内容に合った空間づくり（色調、配置等）に配慮しているか。 ・学園のイメージアップにつながるデザインになっているか。 ・すべての施設利用者にとって分かりやすく、使いやすいものとする計画となっているか。 ・教員等の業務効率性を考慮した優れた提案がなされているか。 | 120 | 72 | 72 | 88 |
| 施設整備費 | <ul style="list-style-type: none"> ・施設整備にかかる費用について、妥当性のある提案となっているか。（提案内容によって費用が変わることに注意） | 60 | 35 | 33 | 34 |
| プレゼンテーション | <ul style="list-style-type: none"> ・熱意が感じられるか。 ・わかりやすいプレゼンテーションになっているか。 | 30 | 22 | 23 | 23 |
| 合 計 | | 300 | 178 | 180 | 213 |

学校法人瀬木学園 「西体育館・2号館改修工事」

設計施工プロポーザル提案の概要

学生が使いやすい空間を作り、より喜ばれる校舎を作ることが、学生の満足度を上げ、より活気のある校舎へと生まれ変わり、学園の魅力さをさらに高めることに繋がると考え、「老朽化の進んだ建物の改修」「時代のニーズに合わせ学生の使いやすいものにする」この2つの課題の解決を通じて、既存の校舎に新たな価値を生み出す改修工事を計画します。

新たな価値をうむ 6つのコンセプト

「心地の良い居場所」

学生一人一人が心地が良いと感じる場所の創出

「自己学習・自己表現の場」

学生の“やりたい”をサポートする場

「皆が集まる場所の創出」

にぎわいが生む
活気のあるキャンパス

「開かれたキャンパス」

街に開かれた“まちなかキャンパス”

「明るく健康的な空間」

自然光が建物内部まで届く明るい空間

「サステナビリティ」

可変性・柔軟性にとんだ改修計画



東側エントランス



EW 櫛



ラウンジ



ラーニングcommons



キッチンロビー



キッチンスペース



キッチンスペース



コミュニティテラス



ラウンジ



ラウンジ



2階廊下



看護実習室